

Организация деятельности базовых образовательных организаций с субъектами профилактики

Нормативные правовые основания порядка взаимодействия и координации деятельности базовых образовательных организаций на районном и региональных уровнях с субъектами профилактики

Порядок взаимодействия и координация деятельности базовых образовательных организаций (штабов юных инспекторов движения (далее – ЮИД)) на районном и региональном уровне с субъектами профилактики - с представителями органов образования, иных образовательных и общественных организаций, подразделений Госавтоинспекции осуществляется на основе механизмов сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статьи 13, статья 15) определена возможность реализации образовательных программ в сетевой форме, «...с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций», обладающими ресурсами, «...необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе».

В современных педагогических исследованиях и методических рекомендациях под сетевым взаимодействием понимается «система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования; это способ деятельности по совместному использованию ресурсов».

Сетевое взаимодействие осуществляется на основании следующих принципов:

- равноправие сторон;
- уважение и учет интересов сторон;
- заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях;
- демократическая основа;
- соблюдение сторонами законодательства и иных нормативных правовых актов;
- свобода выбора при обсуждении вопросов;
- добровольность принятия сторонами на себя обязательств; обязательность выполнения соглашений;
- контроль за выполнением принятых обязательств;
- ответственность сторон за невыполнение принятых обязательств.

Сетевое взаимодействие направлено на решение существующих проблем в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и вовлечении детей в отряды ЮИД:

- недостаточный уровень учебно-методического и материально-технического обеспечения деятельности отрядов ЮИД;
- недостаточный уровень педагогических компетенций, не обеспечивающий качество организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении;
- недостаточный уровень рабочих дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для отрядов ЮИД или их неактуальность;
- ограниченное количество мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в отряды ЮИД, или недостаточная мотивация обучающихся.

Механизмы взаимодействия и координации деятельности базовых образовательных организаций на районном и региональных уровнях с субъектами профилактики

В основу сетевого взаимодействия базовых образовательных организаций (штабов ЮИД) на районном и региональном уровне с субъектами профилактики положены следующие механизмы:

1) внутриведомственное взаимодействие с органами исполнительной власти (органами местного самоуправления), осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования, обеспечивающее решение задач организации непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении, направленное на совместную реализацию образовательных программ (проектов, мероприятий) по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД.

Внутриведомственное взаимодействие может быть построено на основании:

- вертикальных связей, когда участниками выступают: образовательные организации – организации дополнительного образования – организации среднего профессионального образования – организации высшего образования;

- горизонтальных связей, когда участниками выступают образовательные организации, представляющие единую сеть, например, сеть муниципальных образовательных организаций;

2) межведомственное взаимодействие с иными государственными и муниципальными органами и организациями, заинтересованными в обеспечении безопасности дорожного движения (далее – БДД) и профилактике ДДТТ (сотрудники Госавтоинспекции, органы и организации в сфере здравоохранения, социальной политики, культуры, социально ориентированные некоммерческие организации, частные организации и др.).

Таким образом, сетевое взаимодействие базовых образовательных организаций (штабов ЮИД) на районном и региональном уровне с субъектами профилактики – это система горизонтальных и вертикальных связей, позволяющая решить задачи повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ, которые не под силу отдельной взятой организации (ведомству), за счет объединения ресурсов (организационных, кадровых, материально-технических, учебно-материальных и др.) и выработки инновационных форм работы (технологий, программ, проектов) и форматов взаимодействия.

При сетевом взаимодействии базовые образовательные организации (штаб ЮИД) являются единым центром, объединяющим заинтересованные организации, на районном и региональном уровне.

Сетевое взаимодействие базовых образовательных организаций (штабов ЮИД) на районном и региональном уровне с субъектами профилактики позволит:

- распределить ресурсы, обеспечить их совместное использование в общей деятельности, направленной на профилактику ДДТТ;

- использовать инициативы организаций-партнеров, их лучшие практики, определять многообразные возможности в достижении общих целей;

- усилить практическую направленность образовательных программ (проектов, мероприятий);

- привлечь к совместной деятельности компетентных партнеров;
- формировать различные объединения для реализации проектов.

Порядок взаимодействия и координации деятельности базовых образовательных организаций (штабов ЮИД) на районном и региональном уровне с субъектами профилактики

Взаимодействие и координация деятельности базовых образовательных организаций (штабов ЮИД) на районном и региональном уровне с субъектами профилактики осуществляется в следующем порядке:

1) заключение системы договоров (соглашений) о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), включающих:

- основные направления взаимодействия и координации деятельности базовых образовательных организаций (штабами ЮИД) на районном и региональном уровне с субъектами профилактики (см. Таблицу 1);

- распределение обязанностей между субъектами профилактики;

- перечень и объем ресурсов, находящихся в совместном использовании (предоставляемых во временное безвозмездное пользование) субъектов профилактики;

2) совместная разработка и реализация межведомственных планов, социально значимых проектов и программ, в том числе проведение совместных профилактических акций и мероприятий;

3) создание рабочих групп, межведомственных комиссий, других органов, обеспечивающих взаимодействие и координацию деятельности базовых образовательных организаций (штабов ЮИД) на районном и региональном уровне с субъектами профилактики, в целях:

- совместной разработки, апробации и внедрения инновационных технологий;
- консультирования и информационного обмена по вопросам БДД и др.

Таблица. Основные направления взаимодействия и координации деятельности базовых образовательных организаций (штабов ЮИД) с субъектами профилактики

Субъекты профилактики	Направления взаимодействия и координации деятельности базовых образовательных организаций (штабов ЮИД)
Управления (отделы) органов образования	Создание и согласование плана мероприятий («дорожных карт») по комплексной реализации Концепции ЮИД, координация внедрения Концепции ЮИД; Координация работы базовой образовательной организации (штаба ЮИД); Содействие заключению межведомственных соглашений; Содействие привлечению к реализации программ (проектов, мероприятий) социальных партнеров; Обеспечение развития материально-технической базы, инфраструктуры и кадрового потенциала базовой образовательной организации (штаба ЮИД)
Образовательные организации высшего образования, образовательные учреждения среднего профессионального образования	Совместное добровольчество, осуществление проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях; проведение совместных акций по выявлению нарушений правил дорожного движения (далее – ПДД); проведение совместных рейдов по выявлению опасных участков улично-дорожной сети
Образовательные организации высшего образования, образовательные организации среднего профессионального образования медицинской направленности	Организация практических обучающих занятий, семинаров, мастер классов по оказанию первой доврачебной помощи
Подразделение Госавтоинспекции	Совместное планирование мероприятий, подбор материалов для оформления информационных «Уголков по БДД»; проведение тестирования среди обучающихся на знание основ

Субъекты профилактики	Направления взаимодействия и координации деятельности базовых образовательных организаций (штабов ЮИД)
	<p>безопасного участия в дорожном движении;</p> <p>совместное проведение родительских собраний;</p> <p>проведение совместных рейдов по выявлению опасных участков улично-дорожной сети;</p> <p>информирование о выявленных опасных участках улично-дорожной сети вблизи образовательной организации;</p> <p>участие в мероприятиях «Родительский патруль»;</p> <p>разработка схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»;</p> <p>проведение экскурсий в музей Госавтоинспекции</p>
Региональное отделение Всероссийского общества автомобилистов	Организация методических занятий, семинаров и инструктажей по основам ПДД с руководителями отрядов ЮИД
Ассоциации автошкол	<p>Организация обучения с использованием материально-технической базы автошкол по примерной программе «Юный водитель»;</p> <p>организация соревнований на площадках автошкол;</p> <p>выступления инструкторов перед обучающимися совместно с отрядом ЮИД</p>
Страховые кампании	<p>Совместное проведение мероприятий по профилактике ДДТТ среди родителей-автолюбителей;</p> <p>содействие в проведении конкурсов, в том числе помощь в формировании призового фонда</p>
Дошкольные образовательные организации	<p>Оказание шефской помощи;</p> <p>совместные мероприятия по БДД («дорожные елки», «снеговики безопасности», конкурсы рисунков, другое);</p> <p>организация спектаклей по БДД;</p> <p>выступление агитационных бригад ЮИД</p>

Субъекты профилактики	Направления взаимодействия и координации деятельности базовых образовательных организаций (штабов ЮИД)
Оздоровительные загородные центры, городские и пришкольные летние лагеря, организованном образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время	Организация и проведение профильных тематических смен по БДД
Общественные организации велосообществ, мотосообществ, автомобилистов	Проведение мастер классов, совместных тренировок, соревнований; проведение конкурсов среди различных возрастных категорий; проведение лекций профессиональными велосипедистами перед обучающимися совместно с отрядом ЮИД
Уполномоченный по правам ребенка	Проведение профилактических рейдов по соблюдению правил перевозки детей в удерживающих устройствах, использованию детьми световозвращающих элементов, выявлению опасных участков улично-дорожной сети; создание детской комиссии по БДД для предупреждения ДДТТ
Организации социального обслуживания населения	Шефство над воспитанниками организаций, осуществляющих социальные услуги; проведение тематических мероприятий по БДД в детских домах, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; проведение занятий в группах дневного пребывания пожилых людей в органах социальной защиты населения
Средства массовой информации	Помощь в работе пресс-центра ЮИД (мастер классы по монтажу видеороликов, обучающие курсы фотокорреспондентов и журналистов); выступления на радио и на телевидении в качестве ведущих рубрик «Детская дорожная безопасность»; проведение экскурсий

Результаты взаимодействия и координации деятельности базовых образовательных организаций (штабов ЮИД) на районном и региональном уровне с субъектами профилактики:

- информационные: создается единое информационное пространство, обеспечивающее непрерывность и улучшение качества информационного обмена между органами и организациями;
- ресурсные: возможность доступа и совместного использования ресурсов (организационных, материально-технических, учебно-методических, кадровых, образовательных и др.);
- инфраструктурные: возможность использования инфраструктуры организаций-партнеров для обучения и проведения мероприятий отрядов ЮИД;
- управленческие: организация межведомственных комиссий, инициативных групп, проектных офисов для выработки и принятия совместных решений.

Типовое положение об организации деятельности базовой образовательной организации (штаба ЮИД), осуществляющей координацию работы по профилактике ДДТТ и деятельности отрядов ЮИД на региональном и районном уровнях

Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, основные направления деятельности и функции региональной (муниципальной) базовой образовательной организации (штаба юных инспекторов движения (далее – ЮИД), осуществляющей координацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и деятельности отрядов ЮИД на региональном и районном уровнях (далее совместно – Базовая образовательная организация).

2. Базовая образовательная организация - организация (структурное подразделение организации), наделенная органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации (или органа местного самоуправления), осуществляющим государственное управление в сфере образования, функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу деятельности образовательных организаций по профилактике ДДТТ и деятельности отрядов ЮИД на территории _____ (наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования).

3. Базовая образовательная организация выполняет функцию штаба ЮИД, направленную на объединение отрядов ЮИД и развитие движения ЮИД на региональном и районном уровнях.

4. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (ред. от 26.03.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
- другими нормативными правовыми документами, регулирующими отношения в области образования, безопасности дорожного движения, деятельности общественных организаций и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

5. Организационно-педагогические основы создания и организации деятельности базовой образовательной организации определены:

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Стратегией безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р;
- Концепцией ЮИД;
- проектом примерной программы воспитания;

- другими концептуальными, стратегическими документами и методическими рекомендациями в области образования, безопасности дорожного движения (далее – БДД), деятельности общественных организаций и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Цели и задачи деятельности базовой образовательной организации

1. Базовые образовательные организации создаются с целью оказания содействия в повышении качества работы образовательных организаций по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения на региональном и районном уровнях.

2. Задачи:

- разработка и реализация плана мероприятий («дорожной карты») по комплексной реализации в 2020–2024 годах Концепции ЮИД;

- организационное, методическое, информационно-просветительское сопровождение организации работы в образовательных организациях по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения;

- подготовка предложений по развитию и использованию инфраструктуры, материально-технических и учебно-материальных ресурсов базовой образовательной организации отрядами ЮИД _____ (наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования);

- оказание содействия распространению и внедрению лучших педагогических практик (проектов, программ), направленных на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения, реализуемых в образовательных организациях _____ (наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования), а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

- установление межведомственного взаимодействия, привлечение социальных партнеров, чья деятельность связана с обеспечением БДД, формированием у населения культуры безопасного участия в дорожном движении, к реализации образовательных программ (проектов, мероприятий) образовательных организаций, направленных на профилактику ДДТТ и организацию деятельности отрядов ЮИД;

- развитие кадрового потенциала, привлекаемого к работе с отрядами ЮИД в _____ (наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования), в том числе реализация мер по дополнительному профессиональному образованию руководителей отрядов ЮИД в различных формах;

- проведение мониторинга реализации планов работы образовательных организаций по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные функции базовой образовательной организации

1. Базовая образовательная организация осуществляет следующие функции по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах:

1) ежегодный (ежемесячный, ситуативный) анализ информации о состоянии ДДТТ в _____ (наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования);

Федерации, муниципального образования), предоставляемой сотрудниками Госавтоинспекции, выявление факторов и причин дорожных происшествий с участием детей и формирование предложений по повышению результативности профилактической работы всех заинтересованных организаций, ведомств, социальных партнеров;

2) формирование предложений в программы развития на среднесрочную перспективу, ежегодные региональные (муниципальные) планы, планы работы образовательных организаций;

3) координация взаимодействия образовательных организаций, социальных партнеров при организации проведения массовых мероприятий;

4) организация работы межведомственных рабочих групп, инициативных групп, проектных офисов, направленных на определение инновационных технологий для решения актуальных вопросов привития детям навыков безопасного поведения на дорогах и вовлечения их в деятельность отрядов ЮИД;

5) организация методического сопровождения деятельности образовательных организаций:

- содействие внедрению Концепции ЮИД, в том числе проектов «ЮИД России», «Лидер ЮИД», «Волонтер ЮИД», «Наставник ЮИД», «Профессия ЮИД»;

- подготовка методических рекомендаций (материалов) по внедрению актуальных проектов (программ, планов) по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения;

- анализ и использование лучших практик образовательных организаций.

- проведение методических совещаний, круглых столов, конференций;

- организация повышения квалификации руководителей отрядов ЮИД;

6) развитие современной материально-технической и учебно-материальной базы, обеспечивающей эффективность деятельности отрядов ЮИД, предоставление ее для коллективного пользования образовательных организаций;

7) мониторинг результативности организации работы в _____ (наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования) по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения;

8) обеспечение информационной открытости деятельности базовой образовательной организации.

Организационные основы деятельности базовой образовательной организации

1. Для осуществления цели и задач, определенных настоящим положением, в базовой образовательной организации может быть создано отдельное структурное подразделение.

2. В целях выполнения функций базовой образовательной организации в штат структурного подразделения могут быть введены:

- руководитель структурного подразделения (руководитель штаба ЮИД);

- педагог-организатор, обеспечивающий взаимодействие с образовательными организациями в проведении региональных (муниципальных) массовых мероприятий;

- методист, обеспечивающий методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;
- социальный педагог, обеспечивающий межведомственное взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами.

3. Деятельность специалистов структурного подразделения регулируется должностными обязанностями, утверждаемыми руководителем базовой образовательной организации.

4. В случае, если в базовой образовательной организации невозможно создание отдельного структурного подразделения, его функции передаются существующим структурным подразделениям (или специалистам), что отражается в положениях (или должностных инструкциях).

Основные направления деятельности базовой образовательной организации

1) Просветительское - совокупность организованных мероприятий, направленных на обучение, разъяснение правил дорожного движения, методов привития навыков безопасного участия в дорожном движении;

2) Информационное - получение, передача, распространение сведений о состоянии безопасности дорожного движения в территории, освещение деятельности отрядов ЮИД с использованием различных коммуникационных средств (средств массовой коммуникации, социальных сетей, информационно-коммуникационной сети Интернет и др.);

3) Пропагандистское - системная деятельность, направленная на формирование позитивного общественного мнения о деятельности отрядов ЮИД, презентация их деятельности, демонстрация позитивного опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

4) Шефское - оказание содействия в профилактической, информационно-просветительской работе с социально незащищенными, маломобильными группами населения (дети дошкольного возраста, пожилые граждане, инвалиды и др.) по формированию навыков безопасного участия в дорожном движении;

5) Культурно-досуговое - организация и проведение с участниками дорожного движения массовых мероприятий по безопасности дорожного движения (викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, квестов, флешмобов, праздников, фестивалей, постановка спектаклей и др.);

6) Патрульно-рейдовое - организация рейдов и патрулирования совместно с представителями Госавтоинспекции в микрорайоне образовательной организации в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков правил дорожного движения;

7) Профилактическое - комплексные мероприятия, направленные на предупреждение ДДТТ, индивидуальная работа с обучающимися образовательной организации, допустившими нарушение ПДД и их родителями.