



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ПРОПАГАНДЕ  
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»  
/ООДЮО «ЮИД»

127018, город Москва, 1-й Стрелецкий проезд, д. 16

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ООДЮО «ЮИД»



В.А. Кульбицкая

от 19.01.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ  
БЕЗОПАСНОМУ УЧАСТИЮ В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ «ДОРОЖНАЯ  
АЗБУКА»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-18 лет

**Составитель:**

Д.Ю. Лю-до-чин,  
аналитик-методист

г. Москва, 2026 год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей безопасному участию в дорожном движении «Дорожная азбука» (далее – Программа) по содержанию является социально-гуманитарной, по уровню освоения – базовой, по степени авторства – авторской.

Программа направлена на формирование правового сознания подрастающего поколения, выработку активной жизненной позиции, воспитание ответственных участников дорожного движения, вовлечение детей в профилактическую деятельность, в том числе в отряды юных инспекторов движения (далее – ЮИД).

**Нормативные-правовые документы, на основании которых разработана Программа:**

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 (ред. от 11 февраля 2023 г.) «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (вместе с «Положением о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации»);

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Актуальность Программы.** Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также в области образования является обучение граждан Правилам и требованиям безопасности движения (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ). Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) предполагает активизацию деятельности по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Актуальность Программы заключается в создании у детей правильных представлений о личной безопасности, расширении знаний и приобретении практических навыков поведения при попадании в различные дорожные ситуации.

**Отличительными особенностями Программы является:**

- разделение на теоретические и практические занятия, с применением интерактивных форм и методов обучения;
- получение обучающимися систематизированных знаний об основных правилах безопасного участия в дорожном движении;
- программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что освоение содержания Программы происходит с применением методического и дидактического материала в продуманной комплексной его подаче. Для реализации Программы используются интерактивные формы организации занятий для обучающихся (игры, «мозговой штурм», дискуссия, проекты, работа в группе, дебаты), а также целесообразность Программы основывается на цикличности разнообразных направлений в области формирования навыков безопасного поведения в дорожном движении.

**Цель Программы** – формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, а также воспитание законопослушных граждан ответственных за свою безопасность и безопасность окружающих людей.

**Задачи Программы:**

*Обучающие:*

- сформировать общие компетенции у обучающихся в области безопасного поведения на дорогах;
- сформировать умения применять полученные знания обучающихся в повседневной жизни в дорожном движении;
- сформировать правовую грамотность участников дорожного движения.

*Воспитательные:*

- воспитать ответственное отношение к соблюдению основных правил безопасного поведения в дорожном движении;
- воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

*Развивающие:*

- формировать у обучающихся коммуникативные навыки: умение взаимодействовать в коллективе, в малой группе (в паре);
- развивать личностные качества – самостоятельность, ответственность, активность, внимательность;
- формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

**Адресат Программы** – дети от 8 до 18 лет (девочки, мальчики), обучающиеся образовательных организаций, имеющие начальные навыки основ безопасности дорожного движения.

**Форма обучения** – заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Форма организации деятельности:** групповые занятия, проводимые в режиме онлайн с последующим сохранением видеозаписи занятия на электронном ресурсе для обучения.

**Объем Программы** – 72 часа.

**Режим занятий:** занятия по Программе проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 35 минут (для младшего школьного возраста), 45 минут (для среднего и старшего школьного возраста).

**Особенности организации образовательного процесса:**

Программа разработана на базовом уровне с целью получения обучающимися первичных знаний по безопасному участию в дорожном движении.

Для реализации Программы применяется заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Групповые занятия по Программе проводятся в онлайн режиме (с последующим сохранением видеозаписи занятия на электронном ресурсе для обучения) для обучающихся в количестве не более 15 человек в рамках одной группы.

**Планируемые результаты обучения:**

*Предметные:*

- формировать первоначальные представления о значении правил дорожного движения;
- уметь применять полученные знания в области безопасности дорожного движения в различных дорожных ситуациях.

*Метапредметные:*

- раскрыть индивидуальные особенности и способности обучающихся;
- способствовать развитию положительной мотивации к саморазвитию обучающихся.

*Личностные:*

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Список сокращений, используемых в описании Программы:**

ПДД – Правила дорожного движения

ДТП – дорожно-транспортное происшествие

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм

БДД – безопасность дорожного движения

ЮИД – юные инспекторы движения

СВЭ – световозвращающие элементы

СИМ – средство индивидуальной мобильности

## 1. Учебный план реализации Программы для младшего школьного возраста

№	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Основы безопасного участия в дорожном движении»	57	38	19
2	«Знакомство с Движением ЮИД»	6	4	2
3	«Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»	9	5	4

### Формы подведения итогов реализации Программы

Итоги реализации Программы для обучающихся младшего школьного возраста подводятся посредством проведения итоговой аттестации обучающихся путем тестирования по всем темам. При положительном результате обучающиеся получают сертификаты о прохождении сертификаты о прохождении обучения от ООДЮО «ЮИД».

### Учебно-тематический план для обучающихся младшего школьного возраста, направленный на обучение безопасному участию в дорожном движении

(младший школьный возраст: 8-10 лет)

№	Название модулей, тем	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Модуль 1. «Основы безопасного участия в дорожном движении»</b>				
1.1.	Тема 1. «Вводное занятие. Правила техники безопасности»	1	1	0	Наблюдение
1.2.	Тема 2. «Знакомство с основными правилами дорожного движения»	4	3	1	Устный опрос; Наблюдение;

					Практическое задание
1.3.	Тема 3 «Дорога и ее элементы»	3	2	1	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
1.4.	Тема 4. «Безопасность водителей велосипедов и средств индивидуальной мобильности»	7	5	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
1.5.	Тема 5. «Безопасность пешеходов»	7	5	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
1.6.	Тема 6. «Безопасность пассажиров»	6	4	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
1.7.	Тема 7. «Светофор. Виды и сигналы светофоров»	3	2	1	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
1.8.	Тема 8. «Сигналы регулировщика»	5	3	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
1.9.	Тема 9. «Основные правила безопасного участия в дорожном движении»	7	4	3	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание

1.10.	Тема 10. «Дорожные знаки и их группы»	10	7	3	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
<b>Модуль 2. «Знакомство с Движением ЮИД»</b>					
2.1.	Тема 1. «Движение ЮИД. Знакомство с основными направлениями деятельности»	6	4	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
<b>Модуль 3. «Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»</b>					
3.1.	Тема 1. «Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»	9	5	4	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
3.2.	Итоговое занятие	4	2	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	

**Содержание программы в соответствии с учебно-тематическим планом  
(младший школьный возраст 8-10 лет)**

**Модуль 1. «Основы безопасного участия в дорожном движении»**

***Тема 1. «Вводное занятие. Правила техники безопасности»***

*Теория:* Знакомство с обучающимися. Техника безопасности при проведении занятий. Знакомство обучающихся с учебным планом, расписанием занятий.

*Текущий контроль:* Педагогическое наблюдение.

***Тема 2. «Знакомство с основными правилами дорожного движения»***

*Теория:* Знакомство с историей Правил дорожного движения Российской Федерации. Общие положения правил дорожного движения. Знакомство с понятиями: «дорожное движение», «перекресток», «участник дорожного движения».

*Практика:* Решение ситуационных задач, решение викторины по пройденной теме.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

### ***Тема 3. «Дорога и ее элементы»***

*Теория:* Знакомство с понятием «Дорога». Элементы дороги. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды перекрестков. Безопасный маршрут от «дома» до «школы».

*Практика:* Решение ситуационных задач по пройденной теме, разработка безопасного маршрута школьника.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

### ***Тема 4. «Безопасность водителей велосипедов и средств индивидуальной мобильности»***

*Теория:* Знакомство с понятием «Водитель», «велосипед», «средство индивидуальной мобильности». Велосипед и его элементы. СИМ и его элементы. Основные правила безопасного передвижения на велосипеде и СИМ. Места для передвижения водителей велосипедов и СИМ.

*Практика:* Решение ситуационных задач, дорожных ситуаций по пройденной теме.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

### ***Тема 5. «Безопасность пешеходов»***

*Теория:* Знакомство с понятием «Пешеход», «пешеходная зона», «пешеходный переход». Основные обязанности пешеходов. Места для передвижения пешеходов. Световозвращающие элементы и их виды

*Практика:* Решение ситуационных задач, дорожных ситуаций по пройденной теме.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

#### ***Тема 6. «Безопасность пассажиров»***

*Теория:* Знакомство с понятием «Пассажир». Основные обязанности пассажиров. Безопасное передвижение на общественном транспорте. Безопасное передвижение на личном транспорте.

*Практика:* Решение дорожных ситуаций по пройденной теме.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

#### ***Тема 7. «Светофор. Виды и сигналы светофоров»***

*Теория:* Знакомство с видами светофоров и их сигналами.

*Практика:* Решение дорожных ситуаций по пройденной теме.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

#### ***Тема 8. «Сигналы регулировщика»***

*Теория:* Знакомство с понятием «Регулировщик», со значениями сигналов регулировщика.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций. Тестирование. Встреча с инспектором Госавтоинспекции по практическим вопросам. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

#### ***Тема 9. «Основные правила безопасного участия в дорожном движении»***

*Теория:* Алгоритм перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу. Знакомство с понятием «Дорожная ловушка». Виды дорожных ловушек.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций. Тестирование. Практическая отработка обучающихся по алгоритму перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

#### ***Тема 10. «Дорожные знаки и их группы»***

*Теория:* Знакомство с дорожными знаками для водителей и пешеходов.

Название, изображение и значение дорожных знаков.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций. работа с тестовым материалом; решение ситуативных задач.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

## **Модуль 2. «Знакомство с Движением ЮИД»**

***Тема 1. «Движение ЮИД. Знакомство с основными направлениями деятельности»***

*Теория:* Что такое Движение ЮИД? Знакомство с историей развития Движения ЮИД. Основные направления деятельности Движения.

*Практика:* Встреча и беседа с активистами Движения ЮИД и сотрудниками Госавтоинспекции.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

## **Модуль 3. «Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»**

***Тема 1. «Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»***

*Теория:* Знакомство с составляющими элементами автомобильной аптечки. Знакомство с определением «Первая помощь». Алгоритм оказания первой помощи.

*Практика:* Практическая отработка алгоритма оказания первой помощи.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

### ***Итоговое занятие***

*Теория.* Повторение пройденных тем. Проведение итогового тестирования, викторины

*Итоговый контроль:* выполнение заданий викторины, тестирования.

**Календарно-тематический план для обучающихся младшего школьного  
возраста, направленный на обучение безопасному участию в дорожном  
движении**

(младший школьный возраст: 8-10 лет)

<b>№</b>	<b>Месяц (план)</b>	<b>Время проведения занятий (план)</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
1	август	15:00-15:35	Теория	1	Тема 1. «Вводное занятие. Правила техники безопасности»	Наблюдение
2	август	16:00-17:10	Теория	2	Тема 2. «Знакомство с основными правилами дорожного движения»	Устный опрос; Наблюдение
3	август	15:00-15:35	Теория	1	Тема 2. «Знакомство с основными правилами дорожного движения»	Устный опрос; Наблюдение
4	август	16:00-16:35	Практика	1	Тема 2. «Знакомство с основными правилами дорожного движения»	Практическое занятие
5	август	15:00-16:10	Теория	2	Тема 3. «Дорога и её элементы»	Устный опрос; Наблюдение
6	август	16:20-17:15	Практика	1	Тема 3. «Дорога и её элементы»	Практическое занятие
7	август	15:00-16:10	Теория	2	Тема 4. «Безопасность»	Устный опрос; Наблюдение

					водителей велосипедов и средств индивидуальной мобильности»	
8	август	15:00-16:10	Теория	2	Тема «Безопасность водителей велосипедов и средств индивидуальной мобильности»	4. Устный опрос; Наблюдение
9	август	15:00-15:35	Теория	1	Тема «Безопасность водителей велосипедов и средств индивидуальной мобильности»	4. Устный опрос; Наблюдение
10	август	16:00-16:35	Практика	1	Тема «Безопасность водителей велосипедов и средств индивидуальной мобильности»	4. Практическое занятие
11	август	15:00-16:10	Теория	2	Тема «Безопасность пешеходов»	5. Устный опрос; Наблюдение

12	август	15:00-16:10	Теория	2	Тема 5. «Безопасность пешеходов»	Устный опрос; Наблюдение
13	август	15:00-15:35	Теория	1	Тема 5. «Безопасность пешеходов»	Устный опрос; Наблюдение
14	август	16:00-16:35	Практика	1	Тема 5. «Безопасность пешеходов»	Практическое занятие
15	сентябрь	15:00-16:10	Теория	2	Тема 6. «Безопасность пассажиров»	Устный опрос; Наблюдение
16	сентябрь	15:00-16:10	Теория	2	Тема 6. «Безопасность пассажиров»	Устный опрос; Наблюдение
17	сентябрь	16:40-17:50	Практика	2	Тема 6. «Безопасность пассажиров»	Практическое занятие
18	сентябрь	15:00-16:10	Теория	2	Тема 7. «Светофоры. Виды и сигналы светофоров»	Устный опрос; Наблюдение
19	сентябрь	16:40-17:15	Практика	1	Тема 7. «Светофоры. Виды и сигналы светофоров»	Практическое занятие
20	сентябрь	15:00-16:10	Теория	2	Тема 8. «Сигналы регулировщика»	Устный опрос; Наблюдение
21	сентябрь	16:20-17:15	Теория	1	Тема 8. «Сигналы регулировщика»	Устный опрос; Наблюдение
22	сентябрь	15:00-16:10	Практика	2	Тема 8. «Сигналы регулировщика»	Практическое занятие

23	сентябрь	15:00-16:10	Теория	2	Тема 9. «Основные правила безопасного участия в дорожном движении»	Устный опрос; Наблюдение
24	сентябрь	15:00-16:10	Теория	2	Тема 9. «Основные правила безопасного участия в дорожном движении»	Устный опрос; Наблюдение
25	сентябрь	16:45-17:15	Практика	1	Тема 9. «Основные правила безопасного участия в дорожном движении»	Практическое занятие
26	сентябрь	15:00-16:10	Практика	2	Тема 9. «Основные правила безопасного участия в дорожном движении»	Практическое занятие
27	сентябрь	15:00-16:10	Теория	2	Тема 10. «Дорожные знаки и их группы»	Устный опрос; Наблюдение
28	сентябрь	15:00-16:10	Теория	2	Тема 10. «Дорожные знаки и их группы»	Устный опрос; Наблюдение
29	октябрь	15:00-16:10	Теория	2	Тема 10. «Дорожные знаки и их группы»	Устный опрос; Наблюдение
30	октябрь	16:20-17:15	Теория	1	Тема 10. «Дорожные знаки и их группы»	Устный опрос; Наблюдение
31	октябрь	15:00-16:10	Практика	2	Тема 10. «Дорожные знаки и их группы»	Практическое занятие
32	октябрь	16:20-17:15	Практика	1	Тема 10. «Дорожные знаки и их группы»	Практическое занятие
33	октябрь	15:00-16:10	Теория	2	Тема 11. «Движение ЮИД. Знакомство с основными	Устный опрос; Наблюдение

					направлениями деятельности»	
34	октябрь	15:00-16:10	Теория	2	Тема 11. «Движение ЮИД. Знакомство с основными направлениями деятельности»	Устный опрос; Наблюдение
35	октябрь	15:00-16:10	Практика	2	Тема 11. «Движение ЮИД. Знакомство с основными направлениями деятельности»	Практическое занятие
36	октябрь	15:00-16:10	Теория	2	Тема 12. «Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»	Устный опрос; Наблюдение
37	октябрь	15:00-16:10	Теория	2	Тема 12. «Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»	Устный опрос; Наблюдение
38	октябрь	16:20-16:55	Теория	1	Тема 12. «Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»	Устный опрос; Наблюдение
39	октябрь	15:00-16:10	Практика	2	Тема 12. «Основы оказания первой помощи	Практическое занятие

					пострадавшим в ДТП»	
40	октябрь	15:00-16:10	Практика	2	Тема 12. «Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»	Практическое занятие
41	октябрь	15:00-16:10	Теория	2	Итоговое занятие	Устный опрос; Наблюдение
42	октябрь	15:00-16:10	Практика	2	Итоговое занятие	Практическое занятие



## 2. Учебный план реализации Программы для среднего школьного возраста

№	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Безопасное участие в дорожном движении»	48	29	19
2	«Знакомство с Движением ЮИД»	7	4	3
3	«Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»	16	8	8

### Формы подведения итогов реализации Программы

Итоги реализации Программы для обучающихся среднего школьного возраста подводятся посредством проведения итоговой аттестации обучающихся путем тестирования по всем темам. При положительном результате обучающиеся получают сертификаты о прохождении сертификаты о прохождении обучения от ООДЮО «ЮИД».

### Учебно-тематический план для обучающихся среднего школьного возраста, направленный на обучение безопасному участию в дорожном движении

(средний школьный возраст: 11-14 лет)

№	Название модуля	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Модуль 1. «Безопасное участие в дорожном движении»				

1.1.	Тема 1. «Вводное занятие. Правила техники безопасности»	1	1	0	Наблюдение
1.2.	Тема 2. «Дорога – зона повышенной опасности»	8	5	3	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
1.3.	Тема 3. «Основные правила дорожного движения для велосипедистов и водителей СИМ»	7	5	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
1.4.	Тема 4. «Основные правила дорожного движения для пешеходов»	5	3	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
1.5.	Тема 5. «Основные правила дорожного движения для пассажиров»	4	2	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
1.6.	Тема 6. «Проезд перекрестков»	7	4	3	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
1.7.	Тема 7. «Сигналы светофора и регулировщика»	6	4	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
1.8.	Тема 8. «Группы дорожных знаков»	10	5	5	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание

	<b>Модуль 2. «Знакомство с Движением ЮИД»</b>				
2.1.	Тема 1. «Движение ЮИД. Цель, задачи, основные направления деятельности»	7	4	3	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
	<b>Модуль 3. «Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»</b>				
3.1.	Тема 1. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»	8	5	3	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
3.2.	Итоговое занятие	8	3	5	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	

**Календарно-тематический план для обучающихся среднего школьного возраста,  
направленный на обучение безопасному участию в дорожном движении  
(средний школьный возраст: 11-14 лет)**

<b>№</b>	<b>Месяц (план)</b>	<b>Время проведения занятий (план)</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Модуль 1. «Безопасное участие в дорожном движении»</b>						
1	август	16:00-16:45	Теория	1	Тема 1. «Вводное занятие. Правила	Наблюдение

					техники безопасности»	
2	август	17:00-18:30	Теория	2	Тема 2. «Дорога – зона повышенной опасности»	Устный опрос; Наблюдение
3	август	16:00-18:15	Теория	3	Тема 2. «Дорога – зона повышенной опасности»	Устный опрос; Наблюдение
4	август	16:00-18:15	Практика	3	Тема 2. «Дорога – зона повышенной опасности»	Практическое занятие
5	август	16:00-18:15	Теория	3	Тема 3. «Основные правила дорожного движения для велосипедистов и водителей СИМ»	Устный опрос; Наблюдение
6	август	16:00-17:30	Теория	2	Тема 3. «Основные правила дорожного движения для велосипедистов и водителей СИМ»	Устный опрос; Наблюдение
7	август	16:00-17:30	Практика	2	Тема 3. «Основные правила дорожного движения для велосипедистов и водителей СИМ»	Практическое занятие
8	август	16:00-18:15	Теория	3	Тема 4. «Основные правила дорожного движения для пешеходов»	Устный опрос; Наблюдение

9	август	16:00-17:30	Практика	2	Тема 4. «Основные правила дорожного движения для пешеходов»	Практическое занятие
10	август	16:00-17:30	Теория	2	Тема 5. «Основные правила дорожного движения для пассажиров»	Устный опрос; Наблюдение
11	август	16:00-17:30	Практика	2	Тема 5. «Основные правила дорожного движения для пассажиров»	Практическое занятие
12	сентябрь	16:00-18:15	Теория	3	Тема 6. «Проезд перекрестков»	Устный опрос; Наблюдение
13	сентябрь	16:00-16:45	Теория	1	Тема 6. «Проезд перекрестков»	Устный опрос; Наблюдение
14	сентябрь	16:00-18:15	Практика	3	Тема 6. «Проезд перекрестков»	Практическое занятие
15	сентябрь	16:00-18:15	Теория	3	Тема 7. «Сигналы светофора и регулировщика»	Устный опрос; Наблюдение
16	сентябрь	16:00-16:45	Теория	1	Тема 7. «Сигналы светофора и регулировщика»	Устный опрос; Наблюдение
17	сентябрь	16:55-18:25	Практика	2	Тема 7. «Сигналы светофора и регулировщика»	Практическое наблюдение

18	сентябрь	16:00-18:15	Теория	3	Тема 8. «Группы дорожных знаков»	Устный опрос; Наблюдение
19	сентябрь	16:00-17:30	Теория	2	Тема 8. «Группы дорожных знаков»	Устный опрос; Наблюдение
20	сентябрь	16:00-17:30	Практика	2	Тема 8. «Группы дорожных знаков»	Практическое занятие
21	сентябрь	16:00-18:15	Практика	3	Тема 8. «Группы дорожных знаков»	Практическое занятие
Модуль 2. «Знакомство с Движением ЮИД»						
22	октябрь	16:00-17:30	Теория	2	Тема 1. «Движение ЮИД. Цель, задачи, основные направления деятельности»	Устный опрос; Наблюдение
23	октябрь	16:00-17:30	Теория	2	Тема 1. «Движение ЮИД. Цель, задачи, основные направления деятельности»	Устный опрос; Наблюдение
24	октябрь	16:00-18:15	Практика	3	Тема 1. «Движение ЮИД. Цель, задачи, основные направления деятельности»	Практическое занятие
Модуль 3. «Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»						
25	октябрь	16:00-18:15	Теория	3	Тема 1. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»	Устный опрос; Наблюдение
26	октябрь	16:00-17:30	Теория	2	Тема 1. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»	Устный опрос; Наблюдение

27	октябрь	16:00-18:15	Практика	3	Тема 1. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»	Практическое занятие
28	октябрь	16:00-18:15	Теория	3	Итоговое занятие	Устный опрос; Наблюдение
29	октябрь	16:00-17:30	Практика	2	Итоговое занятие	Практическое занятие
30	октябрь	16:00-18:15	Практика	3	Итоговое занятие	Практическое занятие

**Содержание программы в соответствии с учебно-тематическим планом**  
(средний школьный возраст: 11-14 лет)

**Модуль 1. «Безопасное участие в дорожном движении»**

***Тема 1. «Вводное занятие. Правила техники безопасности»***

*Теория:* Знакомство с обучающимися. Техника безопасности при проведении занятий. Знакомство обучающихся с учебным планом, расписанием занятий.

*Текущий контроль:* Педагогическое наблюдение.

***Тема 2. «Дорога – зона повышенной опасности»***

*Теория:* Знакомство с историей Правил дорожного движения Российской Федерации. Правила дорожного движения. Общие положения. Дорога, её элементы. Дорожная разметка и ее характеристики. Проезд перекрестков, виды перекрестков.

*Практика:* Решение ситуационных задач, решение дорожных ситуаций.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

***Тема 3. «Основные правила дорожного движения для велосипедистов и водителей СИМ»***

*Теория:* Знакомство с общими обязанностями водителей велосипеда и средств индивидуальной мобильности. Велосипед, СИМ и их элементы. Основные правила безопасного передвижения на велосипеде и СИМ. Места для передвижения водителей велосипедов и СИМ.

*Практика:* Решение ситуационных задач, дорожных ситуаций по пройденной теме.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

#### ***Тема 4. «Основные правила дорожного движения для пешеходов»***

*Теория:* Знакомство с обязанностями пешеходов. Места для передвижения пешеходов. Световозвращающие элементы их виды и функции. Алгоритм перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу. Дорожные ловушки и их виды.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций. Тестирование. Практическая отработка обучающихся по алгоритму перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

#### ***Тема 5. «Основные правила дорожного движения для пассажиров»***

*Теория:* Знакомство с обязанностями пассажиров. Безопасное передвижение на общественном транспорте. Безопасное передвижение на личном транспорте.

*Практика:* Решение дорожных ситуаций по пройденной теме.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

#### ***Тема 6. «Проезд перекрестков»***

*Теория:* Знакомство с видами перекрестков. Очередность проезда перекрестков. Знакомство с перекрестками равнозначных и неравнозначных дорог.

*Практика:* Решение дорожных ситуаций, тестовых заданий.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

#### ***Тема 7. «Сигналы светофора и регулировщика»***

*Теория:* Знакомство с видами светофоров. Сигналы светофора и регулировщика. Знакомство с принципом приоритетности регулирования дорожного движения.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций. Тестирование. Встреча с инспектором Госавтоинспекции по практическим вопросам. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

### ***Тема 8. «Группы дорожных знаков»***

*Теория:* Дорожные знаки для водителей и пешеходов. Название, изображение и значение дорожных знаков.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций. работа с тестовым материалом; решение ситуативных задач.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

## **Модуль 2. «Знакомство с Движением ЮИД»**

### ***Тема 1. «Движение ЮИД. Цель, задачи, основные направления деятельности»***

*Теория:* История Движения ЮИД. Основные направления деятельности Движения ЮИД: саморазвитие, социализация, пропаганда безопасности дорожного движения, профориентация. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика.

*Практика:* Встреча и беседа с активистами Движения ЮИД, сотрудниками Госавтоинспекции. Разработка мероприятия, акции по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

## **Модуль 3. «Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»**

### ***Тема 1. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»***

*Теория:* Общие принципы оказания первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Простые перевязки. Правила транспортировки пострадавших.

*Практика:* Практическая отработка алгоритма оказания первой помощи и отработка наложения простых повязок.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

### ***Итоговое занятие***

*Теория.* Повторение пройденных тем. Проведение итогового тестирования, создание и защита проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

*Итоговый контроль:* выполнение заданий тестирования, защита проектов.

### **3. Учебный план реализации Программы для старшего школьного возраста**

№	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Правила дорожного движения. Обязанности и ответственность участников дорожного движения»	52	31	21
2	«О Движении ЮИД»	7	4	3
3	«Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»	13	8	5

### **Формы подведения итогов реализации Программы**

Итоги реализации Программы для обучающихся старшего школьного возраста подводятся посредством проведения итоговой аттестации обучающихся путем тестирования по всем темам. При положительном результате обучающиеся получают сертификаты о прохождении сертификаты о прохождении обучения от ООДЮО «ЮИД».

### **Учебно-тематический план для обучающихся старшего школьного возраста, направленный на обучение безопасному участию в**

#### **дорожном движении**

(старший школьный возраст: 15-18 лет)

№	Название модулей	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	

<b>Модуль 1. «Правила дорожного движения. Обязанности и ответственность участников дорожного движения»</b>					
1.	Тема 1. «Вводное занятие. Правила техники безопасности»	1	1	0	Наблюдение
2.	Тема 2. «Правила дорожного движения – нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения»	7	5	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
3.	Тема 3. «Дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП, причины и последствия»	5	3	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
4.	Тема 4. «Я – водитель (велосипеда, СИМ, питбайка, мопеда, автомобиля)»	8	4	4	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
5.	Тема 5. «Я - грамотный пешеход»	5	3	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
6.	Тема 6. «Я – ответственный пассажир»	4	2	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
7.	Тема 7. «Средства регулирования дорожного движения»	4	2	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание

8.	Тема 8. «Проезд перекрестков»	5	3	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
9.	Тема 9. «Дорожные знаки»	8	5	3	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
10.	Тема 10. «Дорожная разметка и ее характеристики»	5	3	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
<b>Модуль 2. «О Движении ЮИД»</b>					
1.	Тема 1. «О Движении ЮИД»	7	4	3	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
<b>Модуль 3. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»</b>					
1.	Тема 1. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»	8	5	3	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
2.	Итоговое занятие	5	3	2	Устный опрос; Наблюдение; Практическое задание
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	

### Содержание Программы в соответствии с учебно-тематическим планом

(старший школьный возраст: 15-18 лет)

**Модуль 1. «Правила дорожного движения. Обязанности и ответственность участников дорожного движения»**

***Тема 1. «Вводное занятие. Правила техники безопасности»***

*Теория:* Знакомство с обучающимися. Техника безопасности при проведении занятий. Знакомство обучающихся с учебным планом, расписанием занятий.

*Текущий контроль:* Педагогическое наблюдение.

***Тема 2. «Правила дорожного движения – нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения»***

*Теория:* Правила дорожного движения – закон для всех участников дорожного движения. Общие положения. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Ответственность за нарушение ПДД. Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения. Разделение транспортных и пешеходных потоков.

*Практика:* Решение ситуационных задач, решение дорожных ситуаций.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

***Тема 3. «Дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП, причины и последствия»***

*Теория:* Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. Ответственность за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий. Знакомство с понятием «Дорожно-транспортный инцидент». Влияние состояния дороги и погодных условий на число дорожно-транспортных происшествий. Действия очевидцев и участников дорожно-транспортных происшествий.

*Практика:* Решение ситуационных задач, дорожных ситуаций по пройденной теме, тестирование.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

***Тема 4. «Я – водитель (велосипеда, СИМ, питбайка, мопеда, автомобиля)»***

*Теория:* Знакомство с общими обязанностями водителей. Основные правила безопасного передвижения. Места для передвижения водителей разных транспортных средств. Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. О культуре поведения водителя. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

*Практика:* Решение ситуационных задач, дорожных ситуаций по пройденной теме, тестирование.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

#### ***Тема 5. «Я - грамотный пешеход»***

*Теория:* Знакомство с обязанностями пешеходов. Места для передвижения пешеходов. Световозвращающие элементы их виды и функции. Алгоритм перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу. Дорожные ловушки и их виды. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге, Преимущества пешехода перед транспортными средствами, преимущества транспортных средств перед пешеходами.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций. Тестирование.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

#### ***Тема 6. «Я – ответственный пассажир»***

*Теория:* Обязанности пассажиров. Безопасное передвижение на общественном транспорте. Безопасное передвижение на личном транспорте.

*Практика:* Решение дорожных ситуаций по пройденной теме.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

#### ***Тема 7. «Средства регулирования дорожного движения»***

*Теория:* Технические средства и способы организации регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, регулировщика и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения.

*Практика:* Решение дорожных ситуаций, тестовых заданий.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

### ***Тема 8. «Проезд перекрестков»***

*Теория:* Проезд регулированных и нерегулированных перекрестков. Перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог.

*Практика:* Решение дорожных ситуаций, тестовых заданий.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

### ***Тема 9. «Дорожные знаки»***

*Теория:* Дорожные знаки для водителей и пешеходов. Название, изображение и значение дорожных знаков.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций. работа с тестовым материалом; решение ситуативных задач.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

### ***Тема 10. «Дорожная разметка и ее характеристики»***

*Теория:* Дорожная разметка и ее характеристики. Значение в общей системе организации дорожного движения. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций. работа с тестовым материалом; решение ситуативных задач.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

## **Модуль 2. «О Движении ЮИД»**

### ***Тема 1. «О Движении ЮИД»***

*Теория:* История Движения ЮИД. Основные направления деятельности Движения ЮИД: саморазвитие, социализация, пропаганда безопасности дорожного движения, профориентация. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права Юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Профориентационные встречи с сотрудниками, чьи профессии, связаны с обеспечением безопасности

дорожного движения и профессиями, связанными с дорожно-транспортным комплексом.

*Практика:* Встреча и беседа с активистами Движения ЮИД, сотрудниками организаций и ведомств. Разработка плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

### **Модуль 3. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»**

#### ***Тема 1. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»***

*Теория:* Общие принципы оказания первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации. Простые перевязки. Правила транспортировки пострадавших.

*Практика:* Практическая отработка алгоритма оказания первой помощи и отработка наложения простых повязок, сердечно-легочной реанимации.

*Текущий контроль:* выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, устный опрос.

#### ***Итоговое занятие***

*Теория.* Повторение пройденных тем. Проведение итогового тестирования, создание и защита проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

*Итоговый контроль:* выполнение заданий тестирования, защита проектов.

### **Календарно-тематический план для обучающихся старшего школьного возраста, направленный на обучение безопасному участию в дорожном движении**

(старший школьный возраст: 15-18 лет)

№	Месяц (план)	Время проведения занятий (план)	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>Модуль 1. «Правила дорожного движения. Обязанности и ответственность участников дорожного движения»</b>						
1	сентябрь	15:00-15:45	Теория	1	Тема 1. «Вводное занятие. Правила техники безопасности»	Наблюдение
2	сентябрь	15:55-18:30	Теория	3	Тема 2. «Правила дорожного движения – нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения»	Устный опрос; Наблюдение
3	сентябрь	15:00-16:30	Теория	2	Тема 2. «Правила дорожного движения – нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения»	Устный опрос; Наблюдение
4	сентябрь	16:40-19:10	Практика	2	Тема 2. «Правила дорожного движения – нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения»	Практическое занятие
5	сентябрь	15:00-17:25	Теория	3	Тема 3. «Дорожно-транспортное происшествие. Виды	Устный опрос; Наблюдение

					ДТП, причины и последствия»	
6	сентябрь	15:00-16:30	Практика	2	Тема 3. «Дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП, причины и последствия»	Практическое занятие
7	сентябрь	15:00-18:00	Теория	4	Тема 4. «Я – водитель (велосипеда, СИМ, питбайка, мопеда, автомобиля)»	Устный опрос; Наблюдение
8	сентябрь	15:00-18:00	Практика	4	Тема 4. «Я – водитель (велосипеда, СИМ, питбайка, мопеда, автомобиля)»	Практическое занятие
9	сентябрь	15:00-17:25	Теория	3	Тема 5. «Я – грамотный пешеход»	Устный опрос; Наблюдение
10	сентябрь	15:00-16:30	Практика	2	Тема 5. «Я – грамотный пешеход»	Практическое занятие
11	октябрь	16:40-19:10	Теория	2	Тема 6. «Я – ответственный пассажир»	Устный опрос; Наблюдение
12	октябрь	15:00-16:30	Практика	2	Тема 6. «Я – ответственный пассажир»	Практическое занятие
13	октябрь	15:00-16:30	Теория	2	Тема 7. «Средства регулирования дорожного движения»	Устный опрос; Наблюдение

14	октябрь	16:40-19:10	Практика	2	Тема 7. «Средства регулирования дорожного движения»	Практическое занятие
15	октябрь	15:00-17:25	Теория	3	Тема 8. «Проезд перекрестков»	Устный опрос; Наблюдение
16	октябрь	15:00-16:30	Практика	2	Тема 8. «Проезд перекрестков»	Практическое занятие
17	октябрь	15:00-17:25	Теория	3	Тема 9. «Дорожные знаки»	Устный опрос; Наблюдение
18	октябрь	15:00-16:30	Теория	2	Тема 9. «Дорожные знаки»	Устный опрос; Наблюдение
19	октябрь	15:00-17:25	Практика	3	Тема 9. «Дорожные знаки»	Практическое занятие
20	октябрь	15:00-17:25	Теория	3	Тема 10. «Дорожная разметка и ее характеристики»	Устный опрос; Наблюдение
21	октябрь	15:00-16:30	Практика	2	Тема 10. «Дорожная разметка и ее характеристики»	Практическое занятие
<b>Модуль 2. «О Движении ЮИД»</b>						
22	ноябрь	15:00-16:30	Теория	2	Тема 1. «О Движении ЮИД»	Устный опрос; Наблюдение
23	ноябрь	16:40-19:05	Теория	2	Тема 1. «О Движении ЮИД»	Устный опрос; Наблюдение
24	ноябрь	15:00-17:25	Практика	3	Тема 1. «О Движении ЮИД»	Практическое занятие

<b>Модуль 3. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»</b>						
25	ноябрь	15:00-17:25	Теория	3	Тема 1. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»	Устный опрос; Наблюдение
26	ноябрь	15:00-16:30	Теория	2	Тема 1. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»	Устный опрос; Наблюдение
27	ноябрь	16:40-19:05	Практика	2	Тема 1. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»	Практическое занятие
28	ноябрь	15:00-17:25	Теория	3	Итоговое занятие	Устный опрос; Наблюдение
29	ноябрь	15:00-16:30	Практика	2	Итоговое занятие	Практическое занятие

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

***Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы.*** Для реализации Программы необходимо следующее учебно-методическое и информационное обеспечение:

- актуальные Правила дорожного движения РФ 2026 года;
- вопросы и ответы по теме безопасности дорожного движения, часть 1;
- вопросы и ответы по теме безопасности дорожного движения, часть 2;
- Положение об отряде юных инспекторов движения;
- учебное пособие по оказанию первой помощи;
- Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

***Материально-технические условия реализации Программы.*** Для реализации Программы необходимо следующее материально-техническое оснащение: компьютер/ноутбук, набор «дорожных знаков», макет мобильного автогородка, плакаты по ПДД, автомобильная аптечка, манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации, доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет». Со стороны обучающихся необходимо наличие компьютера/ноутбука, а также доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

***Кадровое обеспечение Программы.*** Для реализации Программы привлекается специалист, имеющий соответствующее профессиональному стандарту «Педагог

дополнительного образования» образование и специальные знания по тематике безопасность дорожного движения.

**Текущий контроль** обучающихся проводится в форме педагогического наблюдения. Периодичность проведения текущего контроля обучающихся – после каждой пройденной темы.

**Итоговый контроль** обучающихся проводится в форме проведения итогового тестирования, создания и защиты проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## **5. Оценочные материалы для проведения аттестации обучающихся**

Система оценки результативности освоения обучающимися Программы призвана обеспечить интегральную и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе обучения, отслеживать индивидуальный прогресс обучающихся в достижении планируемых результатов, обеспечивать обратную связь для педагога, отслеживать эффективность реализации Программы.

Отслеживание результатов усвоения Программы осуществляется в следующих формах: тестирование и выполнение задач по пройденным темам (заключается в учете сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений по основам безопасного поведения в дорожном движении через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего и функционального: решение тематических задач, тестовых заданий; демонстрация практических знаний на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке; решение билетов по дорожной безопасности; индивидуальные беседы, опросы, создание и защита социальных проектов).

