



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ПРОПАГАНДЕ
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»
/ООДЮО «ЮИД»

127018, город Москва, 1-й Стрелецкий проезд, д. 16

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ООДЮО «ЮИД»



В.А. Кульбицкая

Приказ № 2 от 19.01.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
«ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Составитель:

Д.Ю. Лю-до-чин,
аналитик-методист

г. Москва, 2026 год

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации» (далее – Программа) по содержанию является социально-гуманитарной, по уровню освоения – базовой, по степени авторства – авторской.

Программа ориентирована на развитие и формирование у педагогических работников образовательных организаций новых навыков в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации.

Нормативные-правовые документы, на основании которых разработана Программа:

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (с изменениями на 8 декабря 2020 года);

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 (ред. от 11 февраля 2023 г.) «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (вместе с «Положением о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации»);

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»;

федеральный проект «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги» с учетом паспорта федерального проекта «Безопасность дорожного движения», утвержденного на заседании проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (протокол от 20 декабря 2018 г. № 4);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

приказ Министерства труда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Актуальность Программы. В соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (с изменениями на 8 декабря 2020 года) к полномочиям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения относится осуществление мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в соответствии со ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» одной из задач образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения. К числу таковых относятся, в том числе, Правила дорожного движения Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090. Статья 29 ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ст. 29) возлагает обязанность по обучению граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение. Актуальность Программы обуславливается необходимостью развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в области предупреждения возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Отличительными особенностями Программы является:

- разделение на теоретические и практические занятия, с применением интерактивных форм и методов обучения;
- получение обучающимися систематизированных знаний о методах и формах работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что освоение содержания Программы происходит с применением методического материала в продуманной комплексной его подаче. Для реализации Программы используются практико-ориентированные занятия: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, а также интерактивные формы работы: игры, «мозговой штурм», дискуссия, проекты, работа в группе, дебаты.

Цель Программы – развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи Программы:

- усвоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности в образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- анализ особенностей нормативно-правового регулирования деятельности образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- формирование комплексного подхода к организации работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Адресат Программы – педагогические работники образовательных организаций любой организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, обладающие начальными знаниями основ безопасного участия в дорожном движении; возраст и пол педагогического работника значения не имеет.

Форма обучения – заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации деятельности: групповые занятия, проводимые в режиме онлайн с последующим сохранением видеозаписи занятия на электронном ресурсе для обучения.

Объем Программы – 72 часа.

Режим занятий: занятия по Программе проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность часа занятий составляет 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа разработана на базовом уровне с целью повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации.

Для реализации Программы применяется заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Групповые занятия по Программе проводятся в онлайн режиме (с последующим сохранением видеозаписи занятия на электронном ресурсе для обучения) для обучающихся в количестве не более 20 человек в рамках одной группы.

Планируемые результаты обучения: в результате изучения Программы обучающиеся получают следующие знания и умения:

- знание федеральных нормативно-правовых актов, касающихся вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- знание способов и методов организации образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- знание основных направлений воспитательной деятельности, направленной на формирование у несовершеннолетних навыков безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, СИМ;
- знание правил оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- умение обоснованно применять педагогические технологии построения образовательного процесса по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- умение применять на практике разнообразные формы, методы и средства ознакомления, обучающихся с правилами безопасного участия в дорожном движении;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

- умение использовать в профессиональной деятельности современные педагогические подходы, методики и технологии обучения по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Учебный план реализации Программы

№	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних	5	3	2	зачет
2.	Нормативно-правовые и организационно-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации	27	17	10	зачет
3.	Методическое обеспечение деятельности педагогических работников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	34	22	12	зачет
4.	Итоговая аттестация	6	2	4	зачет
	Итого	72	44	28	

2. Учебно-тематический план

№	Название модулей	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»					
1.1.	Психофизиологические и возрастные особенности несовершеннолетних и их учет в педагогическом процессе	3	2	1	Практическое задание
1.2.	Психология активных методов обучения правилам дорожного движения	2	1	1	Наблюдение
Модуль 2. «Нормативно-правовые и организационно-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации»					
2.1.	Государственная система управления безопасностью дорожного движения	1	1	0	Наблюдение
2.2.	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	1	0	Зачет
2.3.	Правила дорожного движения. Основные понятия и термины для обучения несовершеннолетних безопасному участию в дорожном движении	3	2	1	Тестирование

2.4.	Организационно-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	2	0	Наблюдение
2.5.	Паспорт дорожной безопасности образовательной организации	2	1	1	Практическое задание
2.6.	Направления деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации	4	2	2	Зачет
2.7.	Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению несовершеннолетних основным правилам безопасного участия в дорожном движении	4	2	2	Практическое задание
2.8.	Разработка плана работы образовательной организации и совместных мероприятий с сотрудниками Госавтоинспекции по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	4	2	2	Практическое задание
2.9.	Знакомство с типовыми документами по организации деятельности отрядов Юных инспекторов движения	6	4	2	Зачет
Модуль 3. «Методическое обеспечение деятельности педагогических работников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»					

3.1.	Современные педагогические подходы, методики и технологии обучения в сфере безопасности дорожного движения несовершеннолетних	3	2	1	Наблюдение
3.2.	Организация образовательно-воспитательной деятельности по обучению несовершеннолетних основным правилам дорожного движения и воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах	3	2	1	Зачет
3.3.	Систематизация деятельности образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3	2	1	Наблюдение
3.4.	Использование наглядных и технических средств обучения несовершеннолетних основным правилам безопасного участия в дорожном движении	3	2	1	Практическое задание
3.5.	Разработка сценариев игр, конкурсов, викторин, спектаклей, профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения	4	2	2	Практическое задание
3.6.	Создание в образовательной организации отряда Юных инспекторов движения как эффективного способа формирования у несовершеннолетних навыков безопасного и культурного поведения на дорогах	7	5	2	Практическое задание

3.7.	Методика подготовки обучающихся к конкурсу Юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	7	5	2	Практическое задание
3.8.	Сайт юидроссии.рф и платформа ДОБРО.РФ как инструменты мотивации активистов движения ЮИД по участию и проведению мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	4	2	2	Практическое задание
Модуль 4 «Итоговая аттестация»		6	2	4	Тестирование, создание и защита проектов
Итого		72	44	28	

3. Формы подведения итогов реализации Программы

Итоги реализации Программы подводятся посредством проведения итоговой аттестации обучающихся: обучающиеся проходят тестирование и защищают проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. В результате успешной сдачи итогового тестирования и защиты проекта обучающемуся выдается удостоверение установленного образца.

4. Содержание Программы в соответствии с учебно-тематическим планом

Модуль 1. «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»

Тема 1. «Психофизиологические и возрастные особенности несовершеннолетних и их учет в педагогическом процессе»

Теория: Особенности развития дошкольника. Особенности младшего школьного возраста. Особенности среднего школьного возраста. Особенности старшего школьного возраста. Психофизиологические и возрастные особенности восприятия информации по основам безопасного участия в дорожном движении несовершеннолетними дошкольного возраста, младшего, среднего, старшего школьного возраста.

Практика. Решение ситуационных задач.

Текущий контроль: практическое задание.

Тема 2. «Психология активных методов обучения правилам дорожного движения»

Теория: Знакомство с методами программированного обучения, методами интерактивного (коммуникативного) обучения.

Практика. Практическое освоение таких методов как: «мозговая атака», метод «круглого стола», метод «деловой игры».

Текущий контроль: наблюдение.

Модуль 2. «Нормативно-правовые и организационно-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации»

Тема 1. «Государственная система управления безопасностью дорожного движения»

Теория: Знакомство с Государственной системой управления безопасностью дорожного движения, которая включает в себя ряд элементов: Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России, Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения МВД России, Научно-исследовательский центр проблем безопасности дорожного движения МВД России, Управления (отделы) Госавтоинспекции субъектов Российской Федерации и другие.

Текущий контроль: наблюдение.

Тема 2. «Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

Теория: Знакомство с основными нормативно-правовыми документами федерального уровня, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации.

Текущий контроль: зачет.

Тема 3. «Правила дорожного движения. Основные понятия и термины для обучения несовершеннолетних безопасному участию в дорожном движении»

Теория: Основные понятия и термины по правилам дорожного движения, необходимые для обучения несовершеннолетних безопасному участию в дорожном движении. Понятия: «Дорога», «Дорожное движение», «Безопасность дорожного движения», «Участник дорожного движения», «Пешеход, пассажир, водитель» и другие.

Практика: Решение ситуационных задач, дорожных ситуаций.

Текущий контроль: тестирование.

Тема 4. «Организационно-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

Теория: Принципы и подходы организационно-педагогических основ профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: принцип непрерывности обучения, принцип системности профилактической работы, принцип комплексного подхода, принцип деятельностного подхода, принцип учёта сезонности, принцип учёта географического положения территории.

Текущий контроль: наблюдение.

Тема 5. «Паспорт дорожной безопасности образовательной организации»

Теория: Типовой паспорт дорожной безопасности образовательной организации.

Разделы: общие сведения, план-схемы, рекомендации к составлению план-схемы района расположения образовательной организации, рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации, маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу, информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом) и другое.

Практика: Разработка типового паспорта дорожной безопасности образовательной организации.

Текущий контроль: практическое задание.

Тема 6. «Направления деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации»

Теория: Некоторые направления профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации: учебный процесс, внеурочная деятельность, информационное и материально-техническое обеспечение, работа с родителями и другие.

Практика: Разработка форм и методов работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Текущий контроль: зачет.

Тема 7. «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению несовершеннолетних основным правилам безопасного участия в дорожном движении»

Теория: Структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП): пояснительная записка, учебный план, содержание программы, организационно-педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

Практика: Разработка примерной ДООП программы по обучению несовершеннолетних основным правилам безопасного участия в дорожном движении для несовершеннолетних разных возрастов.

Текущий контроль: практическое задание.

Тема 8. «Разработка плана работы образовательной организации и совместных мероприятий с сотрудниками Госавтоинспекции по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

Теория: Составляющие элементы плана работы образовательной организации и совместных мероприятий с сотрудниками Госавтоинспекции по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: цель, задачи, направления деятельности, названия мероприятия, срок исполнения, ответственные, участники.

Практика: Разработка примерного плана работы образовательной организации и совместных мероприятий с сотрудниками Госавтоинспекции по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Текущий контроль: практическое задание.

Тема 9. «Знакомство с типовыми документами по организации деятельности отрядов Юных инспекторов движения»

Теория: Устав общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения», Концепция развития деятельности Движения ЮИД на 2025 – 2030 годы, создание и организация деятельности отряда ЮИД на базе образовательной организации, Кодекс участника отряда ЮИД, Клятва участника отряда ЮИД и другие.

Практика: решение тестирования.

Текущий контроль: зачет.

Модуль 3. «Методическое обеспечение деятельности педагогических работников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Тема 1. «Современные педагогические подходы, методики и технологии обучения в сфере безопасности дорожного движения несовершеннолетних»

Теория: Некоторые современные педагогические подходы, методики и технологии обучения детей: технология исследовательского (проблемного) обучения, игровой подход, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), педагогика сотрудничества и другие.

Практика: проигрывание и применение некоторых современных педагогических подходов, методик и технологий обучения в сфере безопасности дорожного движения несовершеннолетних.

Текущий контроль: наблюдение.

Тема 2. «Организация образовательно-воспитательной деятельности по обучению несовершеннолетних основным правилам дорожного движения и воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах»

Теория: Организация образовательно-воспитательной деятельности по обучению несовершеннолетних основным правилам дорожного движения и воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах включает в себя проведение ряда мероприятий, событий в следующих образовательных организациях (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования, организации среднее специального учебного заведения).

Практика: разработка воспитательного мероприятия по безопасности дорожного движения для несовершеннолетних разных возрастных групп.

Текущий контроль: зачет.

Тема 3. «Систематизация деятельности образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Теория: Систематизация деятельности образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает следующие направления: организационно-управленческая деятельность, организация учебного процесса, организация внеурочной деятельности, работа с родителями, материально-техническое и методическое обеспечение, контрольно-аналитическая деятельность администрации образовательной организации, работа по повышению профессионального уровня педагогических работников.

Практика: решение ситуационных задач.

Текущий контроль: наблюдение.

Тема 4. «Использование наглядных и технических средств обучения несовершеннолетних основным правилам безопасного участия в дорожном движении»

Теория: Некоторые наглядные и технические средства обучения несовершеннолетних основным правилам безопасного участия в дорожном движении: учебно-наглядные пособия (макеты дорожных знаков и светофоров; плакаты с различными типами перекрёстков и видами дорожной разметки; плакаты дорожных ситуаций «ловушек»; магнитная доска; магнитные фигурки для создания вариантов

дорожной обстановки и другие), технические средства обучения (компьютер; проектор; интерактивная доска и другие).

Практика: разработка плана-конспекта занятия по обучению несовершеннолетних основным правилам безопасного участия в дорожном движении.

Текущий контроль: практическое задание.

Тема 5. «Разработка сценариев игр, конкурсов, викторин, спектаклей, профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения»

Теория: Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма как способ актуализации знаний несовершеннолетних правил дорожного движения. Структура воспитательного мероприятия. Определение «игра». Классификация и виды игр.

Практика: разработка сценария игры или мероприятия по безопасности дорожного движения.

Текущий контроль: практическое задание.

Тема 6. «Создание в образовательной организации отряда Юных инспекторов движения как эффективного способа формирования у несовершеннолетних навыков безопасного и культурного поведения на дорогах»

Теория: О Движении ЮИД. Концепция Движения ЮИД. Алгоритм создания отряда ЮИД в образовательной организации.

Практика: составление примерного плана мероприятий по созданию отряда ЮИД в образовательной организации и вовлечению обучающихся в деятельность Движения ЮИД.

Текущий контроль: практическое задание.

Тема 7. «Методика подготовки обучающихся к конкурсу Юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

Теория: О конкурсе «Безопасное колесо». Алгоритм подготовки команды ЮИД к конкурсу. Разбор проведения станций конкурса «Безопасное колесо» и рекомендации по подготовке к ним.

Практика: разработка примерного плана подготовки команды ЮИД к конкурсу «Безопасное колесо».

Текущий контроль: практическое задание.

Тема 8. «Сайт юидроссии.рф и платформа ДОБРО.РФ как инструменты мотивации активистов движения ЮИД по участию и проведению мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма»

Теория: О сайте юидроссии.рф и добровольческой платформе ДОБРО.РФ. Алгоритм прохождения регистрации на сайте и добровольческой платформе. Основные преимущества сайта и добровольческой платформы для активистов Движения ЮИД.

Практика: знакомство и работа с сайтом юидроссии.рф и добровольческой платформой ДОБРО.РФ.

Текущий контроль: практическое задание.

Модуль 4. «Итоговая аттестация»

Формы аттестации: тестирование, создание и защита проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации.

5. Календарно-тематический план

№	Месяц (план)	Время проведения занятий (план)	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля/ аттестации
Модуль 1. «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»					
1	август	15:00-16:30	Теория	Тема 1. «Психофизиологические и возрастные особенности несовершеннолетних»	Наблюдение
2	август	16:45-18:15	Практика	Тема 1. «Психофизиологические и возрастные особенности несовершеннолетних»	Практическое задание
3	август	15:00-15:45	Теория	Тема 2 «Психология активных методов обучения правилам дорожного движения»	Наблюдение
4	август	16:00-16:45	Практика	Тема 2 «Психология активных методов обучения правилам дорожного движения»	Практическое задание
Модуль 2. «Нормативно-правовые и организационно-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации»					

5	август	15:00-15:45	Теория	Тема 1. «Государственная система управления безопасностью дорожного движения»	Наблюдение
6	август	16:00-16:45	Теория	Тема 2. «Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Зачет
7	август	15:00-16:30	Теория	Тема 3. «Правила дорожного движения. Основные понятия и термины для обучения несовершеннолетних безопасному участию в дорожном движении»	Наблюдение
8	август	16:45-17:30	Практика	Тема 3. «Правила дорожного движения. Основные понятия и термины для обучения несовершеннолетних безопасному участию в дорожном движении»	Практическое задание
9	август	15:00-16:30	Теория	Тема 4. «Организационно-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Наблюдение
10	август	15:00-15:45	Теория	Тема 5. «Паспорт дорожной безопасности образовательной организации»	Наблюдение
11	август	16:00-16:45	Практика	Тема 5. «Паспорт дорожной безопасности образовательной организации»	Практическое задание
12	август	15:00-16:30	Теория	Тема 6. «Направления деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации»	Наблюдение
13	август	16:45-18:15	Практика	Тема 6. «Направления деятельности по	Практическое задание

				профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации»	
14	сентябрь	15:00-16:30	Теория	Тема 7. «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению несовершеннолетних основным правилам безопасного участия в дорожном движении»	Наблюдение
15	сентябрь	16:45-18:15	Практика	Тема 7. «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению несовершеннолетних основным правилам безопасного участия в дорожном движении»	Практическое задание
16	сентябрь	15:00-16:30	Теория	Тема 8. «Разработка плана работы образовательной организации и совместных мероприятий с сотрудниками Госавтоинспекции по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Наблюдение
17	сентябрь	16:45-18:15	Практика	Тема 8. «Разработка плана работы образовательной организации и совместных мероприятий с сотрудниками Госавтоинспекции по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Практическое задание
18	сентябрь	15:00-18:00	Теория	Тема 9. «Знакомство с типовыми документами по организации деятельности отрядов Юных инспекторов движения»	Наблюдение
19	сентябрь	15:00-16:30	Практика	Тема 9. «Знакомство с типовыми документами по организации деятельности	Зачет

				отрядов Юных инспекторов движения»	
Модуль 3. «Методическое обеспечение деятельности педагогических работников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»					
20	сентябрь	15:00-16:30	Теория	Тема 1. «Современные педагогические подходы, методики и технологии обучения в сфере безопасности дорожного движения несовершеннолетних»	Наблюдение
21	сентябрь	16:45-17:30	Практика	Тема 1. «Современные педагогические подходы, методики и технологии обучения в сфере безопасности дорожного движения несовершеннолетних»	Практическое задание
22	сентябрь	15:00-16:30	Теория	Тема 2. «Организация образовательно-воспитательной деятельности по обучению несовершеннолетних основным правилам дорожного движения и воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах»	Наблюдение
23	сентябрь	16:45-17:30	Практика	Тема 2. «Организация образовательно-воспитательной деятельности по обучению несовершеннолетних основным правилам дорожного движения и воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах»	Зачет
24	октябрь	15:00-16:30	Теория	Тема 3. «Систематизация деятельности образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Наблюдение
25	октябрь	16:45-17:30	Практика	Тема 3. «Систематизация деятельности образовательной	Практическое задание

				деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	
26	октябрь	15:00-16:30	Теория	Тема 4. «Использование наглядных и технических средств обучения несовершеннолетних основным правилам безопасного участия в дорожном движении»	Наблюдение
27	октябрь	16:45-17:30	Практика	Тема 4. «Использование наглядных и технических средств обучения несовершеннолетних основным правилам безопасного участия в дорожном движении»	Практическое задание
28	октябрь	15:00-16:30	Теория	Тема 5. «Разработка сценариев игр, конкурсов, викторин, спектаклей, профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения»	Наблюдение
29	октябрь	16:45-18:15	Практика	Тема 5. «Разработка сценариев игр, конкурсов, викторин, спектаклей, профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения»	Практическое задание
30	октябрь	15:00-17:15	Теория	Тема 6. «Создание в образовательной организации отряда Юных инспекторов движения как эффективный способ формирования у несовершеннолетних навыков безопасного и культурного поведения на дорогах»	Наблюдение
31	октябрь	15:00-16:30	Теория	Тема 6. «Создание в образовательной организации отряда Юных инспекторов движения как эффективный способ формирования у	Наблюдение

				несовершеннолетних навыков безопасного и культурного поведения на дорогах»	
32	октябрь	16:45-18:15	Практика	Тема 6. «Создание в образовательной организации отряда Юных инспекторов движения как эффективный способ формирования у несовершеннолетних навыков безопасного и культурного поведения на дорогах»	Практическое задание
33	октябрь	15:00-17:15	Теория	Тема 7. «Методика подготовки обучающихся к конкурсу Юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Наблюдение
34	октябрь	15:00-16:30	Теория	Тема 7. «Методика подготовки обучающихся к конкурсу Юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Наблюдение
35	октябрь	16:45-18:15	Практика	Тема 7. «Методика подготовки обучающихся к конкурсу Юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Практическое задание
Модуль 4. «Итоговая аттестация»					
36	октябрь	15:00-16:30	Теория	Итоговая аттестация	Наблюдение
37	октябрь	15:00-18:00	Практика	Итоговая аттестация	Тестирование, создание и защита проектов

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Освоение Программы производится в соответствии с учебно-тематическим планом. Все виды занятий проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; процедура оценки результатов обучения, текущей и итоговой аттестации также производится с помощью системы проведения электронного обучения. При реализации Программы предполагается использование различных форм и видов занятий, разнообразных способов организации познавательной деятельности обучающихся, привлечение широкого круга источников информации. Наиболее эффективны такие формы организации учебных занятий как уроки-лекции, практические занятия, которые позволяют активизировать познавательный процесс и сделать его более результативным. Наглядность, информативность, доступность содержания курса, обеспечиваются использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы.

Для реализации Программы необходимо следующее учебно-методическое и информационное обеспечение:

- актуальные Правила дорожного движения РФ 2026 года;
- Положение об отряде юных инспекторов движения;
- учебное пособие по оказанию первой помощи;
- Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Материально-технические условия реализации Программы. Для реализации Программы необходимо следующее материально-техническое оснащение: компьютер/ноутбук, набор «дорожных знаков», мобильный автогородок (макет), плакаты по ПДД, автомобильная аптечка, манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации, доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет». Со стороны обучающихся необходимо наличие компьютера/ноутбука, а также доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Кадровое обеспечение Программы. Для реализации Программы привлекаются специалисты, имеющие педагогическое образование, а также специалисты по профильным направлениям.

Текущий контроль обучающихся проводится в форме педагогического наблюдения. Периодичность проведения текущего контроля обучающихся – после каждой пройденной темы.

Итоговый контроль обучающихся проводится в форме прохождения тестирования, создания и защиты проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации.

7. Оценочные материалы для проведения аттестации обучающихся

Описание процедуры оценивания: аттестация по Программе осуществляется в форме зачета, тестирования, выполнения практического задания.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме прохождения тестирования и защиты проекта. Экзаменуемый на право получения удостоверения о повышении квалификации должен ответить на 30 вопросов в форме тестов за 60 минут. Тесты включают темы изученных предметов, представляют собой тестовую часть в виде вопроса или утверждения и 3 варианта ответов на каждый вопрос. Также для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо создать и защитить проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. В ходе защиты проекта аттестуемый должен следующее: обосновать выбор темы, применяемые педагогические технологии, средства и методы обучения; описать планируемые результаты; пояснить возможность дальнейшего использования указанного проекта в профессиональной практической деятельности.

По результату успешной сдачи итогового тестирования и защиты проекта обучающемуся выдается удостоверение установленного образца.